

OCOM M207.01 : INSTRUCTION DE L'ÉTOILE ROUGE

INSTRUCTION COMMUNE

No	Sujet de l'OREN	Énoncé de l'OREN
201	Civisme	Déterminer le rôle d'un citoyen canadien conscient de l'environnement
202	Service communautaire	Effectuer un service communautaire
203	Leadership	Démontrer les qualités de leadership dans un environnement entre pairs
204	Bonne forme physique et mode de vie sain	Mettre à jour son plan d'activité personnel
205	Activités physiques	Participer à des sports récréatifs
206	Tir de précision	Tirer avec la carabine à air comprimé des cadets durant un exercice de tir de précision récréatif
207	Connaissances générales des cadets	Servir dans un corps de cadets de l'Armée
208	Exercice militaire	Exécuter de l'exercice militaire en tant que membre d'une escouade

INSTRUCTION DES CADETS DE L'ARMÉE

No	Sujet de l'OREN	Énoncé de l'OREN
220	Familiarisation des Forces Canadiennes	Reconnaître les opérations de soutien de la paix des Forces canadiennes
221	Entraînement en campagne	Exécuter les tâches d'un membre d'une section pendant un exercice en campagne – bivouac – lors d'une fin de semaine
222	Navigation	Naviguer le long d'un itinéraire en utilisant une carte et une boussole
223	Randonnée pédestre	Effectuer une randonnée pédestre le long d'un itinéraire dans le cadre d'un exercice incluant une nuit
224	Survie en milieu sauvage	Déterminer les mesures immédiates à prendre lorsqu'on est perdu

L'ENGAGEMENT

LES OBJECTIFS DE L'ENGAGEMENT SONT :

- le respect de l'intégrité;
- le respect de la diversité; et
- le respect des individus et du groupe auquel le cadet appartient.

BUTS DE L'ENGAGEMENT :

Avant d'établir un engagement, tous les cadets doivent être prêts à s'engager aux buts communs.

ÊTRE PRÉSENT :

L'engagement exige à être présent en corps et en esprit, ainsi qu'à participer pleinement, d'accepter et d'être responsable de ses actions.

ÊTRE EN SÉCURITÉ :

Les comportements et les attitudes ne doivent pas mettre en danger les autres membres du groupe. Un environnement sécuritaire encourage chaque membre à participer activement, à poser des questions et à fournir des réponses sans avoir peur d'être ridiculisé.

SE FIXER DES BUTS :

Il est essentiel que chaque cadet établisse des buts personnels. Dans chaque processus d'apprentissage, il est primordial d'établir des buts. Une fois que les buts sont établis, les membres du groupe et les individus assument la responsabilité de les atteindre. L'engagement exige que les membres du groupe travaillent collectivement vers l'atteinte des buts du groupe et qu'ils se soutiennent les uns les autres pour atteindre des buts individuels.

ÊTRE HONNÊTE :

Être honnête signifie que chacun est honnête avec les autres et surtout avec lui-même. Par exemple, dans une situation de déception ou de colère, les membres de l'équipe doivent simplement reconnaître leurs sentiments face à la situation et expliquer ouvertement et fidèlement leur état d'esprit. Dans cette situation, chacun sera capable de travailler à résoudre le problème. Être honnête exige que les membres soient responsables les uns envers les autres et responsables pour leurs propres paroles et actions.

ACCEPTER ET CONTINUER :

L'engagement nécessite que les membres du groupe reconnaissent qu'ils ne sont pas toujours en accord et qu'ils ont des opinions et des idées différentes. Dans ce cas-ci, les membres doivent choisir de mettre leurs différends de côté et de continuer pour atteindre les buts.

UTILISATION D'UN ENGAGEMENT :

On peut référer à un engagement après une activité, une expérience ou une situation en demandant au groupe comment ils ont agi et réagi.